kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć : Podstawowa opieka zdrowotna ( rok akademicki 2024/2025) | |
| Rodzaj zajęć | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia X*  *II stopnia □* |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów/semestr studiów | I rok semestr I i II |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 4,5 ( teoria 0,5; praktyka 4) |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Wykłady – 10 godz., seminaria – 4 godz. Praca własna studenta – 20 godz. Zajęcia praktyczne – 40godz., Praktyka zawodowa – 80 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *X opisowe*  *□ testowe*  *X praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy*   *□ praktyczny*   * *ustny* |
| Kierownik jednostki | **dr hab. n. zdr. Jacek Brodowski /**adres e-mail: [jacek.brodowski@pum.edu.pl](mailto:jacek.brodowski@pum.edu.pl) |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | **dr n. zdr. Katarzyna Kęcka – osoba odpowiedzialna za przedmiot** adres e-mail: [katarzyna.kecka@pum.edu.pl](mailto:katarzyna.kecka@pum.edu.pl) |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej, ul. Żołnierska 48, 71-210 Szczecin  e-mail popzdr@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki | http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-podstawowej-opieki-zdrowotnej |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do samodzielnego wykonywania zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad jednostką i jej rodziną w środowisku nauczania i wychowania. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje bazowe oraz podstawowa wiedza i umiejętności wynikające z realizacji „ścieżki edukacyjnej z zakresu edukacji zdrowotnej”, a także zajęć „wychowanie do życia w rodzinie” w ramach Liceum Ogólnokształcącego. |
| Umiejętności | Umiejętność współpracy w zespole |
| Kompetencji społecznych | Poszanowanie godności i autonomii człowieka. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W01 | Scharakteryzować organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej  Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia | | C.W19 | | | | | PS | | | |
| W02 | Omówić warunki realizacji zasad finansowania świadczeń pielęgniarskich w POZ | | C.W20 | | | | | PS | | | |
| W03 | Ocenić środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży | | C.W21 | | | | | PS | | | |
| U01 | Ocenić środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych | | C.U34 | | | | | PS | | | |
| U02 | Realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej | | C.U33 | | | | | S | | | |
| U03 | Stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami | | C.U49 | | | | | S | | | |
| K01 | Kierować się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomie osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz wykazuje wysoki poziom empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | | K1 | | | | | S | | | |
| K02 | Przestrzegać praw pacjenta | | K2 | | | | | S | | | |
| K03 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać powierzone czynności zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | K3 | | | | | S | | | |
| K04 | Odpowiadać za wykonywane czynności zawodowe; | | K4, | | | | | S | | | |
| K05 | Współdziałać w ramach zespołu interdyscyplinarnego: | | K5 | | | | | S | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | **Forma zajęć** | | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Bez nauczyciela** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia symulowane** | **Zajęcia praktyczne symulowane** | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyka zawodowa** | **E-learning** |
| W01 | C.W19 | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | C.W20 | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | C.W21 | | X | |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | C.U33 | |  | |  |  | X | X | X | X |  |
| U02 | C.U34 | |  | | X | X | X | X | X | X |  |
| U03 | C.U49 | |  | |  |  | X | X | X | X |  |
| K01 | K.1 | |  | |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 | K.2 | |  | |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 | K.3 | |  | |  | X |  |  |  |  |  |
| K04 | K.4 | |  | |  | X |  |  |  |  |  |
| K05 | K.5 | |  | |  | X |  |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | **Ilość godzin** | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | |
| TK | **Wykłady:** | | | **10** | |  | | | | | |
| TK01 | Modele i ewolucja systemów zdrowotnych | | | 3 | | W01, W02, W03 | | | | | |
| TK02 | Koncepcja POZ według Światowej Organizacji Zdrowia. | | | 2 | | W01, W02, W03 | | | | | |
| TK3 | Miejsce, struktura, rola i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia w Polsce. | | | 2 | | W01, W02, W03 | | | | | |
| TK04 | Zasady funkcjonowania praktyk i podmiotów leczniczych w podstawowej opieki zdrowotnej. | | | 1 | | W01, W02, W03 | | | | | |
| TK05 | Zasady finansowania podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce. | | | 1 | | W01, W02, W03 | | | | | |
| TK06 | Zakres kompetencji i kwalifikacji oraz standardy pracy pielęgniarki i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej. | | | 1 | | W01, W02, W03 | | | | | |
|  | **Seminaria:** | | | **4** | |  | | | | | |
| TK01 | Rola i zadania pielęgniarki medycyny szkolnej i położnej poz. | | | 2 | | U01, K01, K02, K03, KP04, K05 | | | | | |
| TK02 | Rola i zadania pielęgniarki rodzinnej | | | 1 | | U01, K01, K02, K03, K04, K05 | | | | | |
| TK03 | Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania. | | | 1 | | U01, K01, K02, K03, K04, K05 | | | | | |
|  | **Praca własna studenta** | | | **20** | |  | | | | | |
| TK1 | Zadania pielęgniarki rodzinnej w opiece nad pacjentami z chorobami społecznymi | | | 20 | | C.U34 | | | | | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | |
|  | **Zajęcia praktyczne** | | | **40** | |  | | | | | |
| TK1 | Opieka profilaktyczna nad dzieckiem w żłobku | | | 14 | | U01, U02, U03, K 1-5 | | | | | |
| TK2 | Opieka profilaktyczna nad dzieckiem i młodzieżą w wieku szkolnym | | | 10 | | U01, U02, U03, K 1-5 | | | | | |
| TK3 | Opieka nad dzieckiem w placówce wychowawczej w sytuacji nagłego zachorowania | | | 10 | | U01, U02, U03, K 1-5 | | | | | |
| TK4 | Czynności podejmowane przez pielęgniarkę w opiece nad dzieckiem w sytuacji zasłabnięcia/omdlenia. | | | 2 | | U01, U02, U03, K01, K02, K03, | | | | | |
| TK5 | Rola i zadania pielęgniarki, w opiece nad dzieckiem z ciałem obcym w nosie/gardle/oku/uchu/ przełyku. | | | 4 | | U01, U02, U03, K01, K02, K03, | | | | | |
|  | **Praktyka zawodowa** | | | **80** | |  | | | | | |
| TK 1 | Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z cukrzycą i jego rodziną w środowisku domowym. | | | 10 | | U01, U02, U03 K01, K02, K03, | | | | | |
| TK2 | Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami układu krążenia i po zawale mięśnia sercowego i jego rodziną w środowisku domowym. | | | 10 | | U01, U02, U03, K01, K02, K03, | | | | | |
| TK3 | Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z niepełnosprawnością sensoryczną, fizyczną i psychiczną oraz nad pacjentem z chorobami psychicznymi i jego rodziną w środowisku domowym. | | | 20 | | U01, U02, U03, K01, K02, K03, | | | | | |
| TK4 | Specyfika pracy zespołu podstawowej opieki zdrowotnej nad pacjentem po 65 r.ż., przewlekle chorym i o złym rokowaniu w środowisku domowym. | | | 10 | | U01, U02, U03, K01, K02, K03, | | | | | |
| TK5 | Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym, po leczeniu operacyjnym sutka i narządów rodnych w środowisku domowym. | | | 10 | | U01, U02, U03, K01, K02, K03, | | | | | |
| TK6 | Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym, przewlekle chorym i o złym rokowaniu i jego rodziną w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej. | | | 20 | | U01, U02, U03, K01, K02, K03, | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | |
| 1. Ślusarska B (red). Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa PZWL 2019. | | | | | | | | | | | |
| 2. [Brosowska](http://www.medicon.pl/autor-beata-brosowska.html) B., [Mielczarek-Pankiewicz](http://www.medicon.pl/autor-elzbieta-mielczarek-pankiewicz.html) E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008. | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | |
| 1. Kawczyńska-Butrym Z.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość.Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008. | | | | | | | | | | | |
| 2. Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina – zdrowie – choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001. | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 54 | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 20 | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 20 | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 20 | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | - | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | - | | | | | | | | | |
| Inne ….. | |  | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 114 | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 4,5 | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne